

ใบสมัครเข้าร่วมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปี พ.ศ. ๒๕๕๙
โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน
Junior Science Talent Project (JSTP)

ติตรูปถ่าย
๑.๕ นิ้ว

รหัสประจำตัวผู้สมัคร -

(เจ้าหน้าที่กรอก)

ข้อมูลในใบสมัครนี้ถือเป็นข้อมูลปกปิดเพื่อการพิจารณาของคณะกรรมการเท่านั้น กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นจริง

*เพื่อประโยชน์ของท่าน กรุณากรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจน หากเนื้อที่ไม่เพียงพอ สามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมได้

๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ(ต.ช./ต.ญ./นาย/น.ส.) นามสกุล

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน - - - -

ชื่อเล่น วัน/เดือน/ปีเกิด อายุ ปี

งานอดิเรก

ชื่อ-นามสกุล บิดา อาชีพ

ชื่อ-นามสกุล มารดา อาชีพ

จำนวนพี่น้องร่วมบิดา/มารดา คน ท่านเป็นคนที่

ที่อยู่ปัจจุบัน(สามารถติดต่อทางไปรษณีย์) เลขที่ หมู่ที่ ซอย

หมู่บ้าน ถนน ตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์บ้าน โทรศัพท์มือถือ โทรสาร

e-mail

ผู้ปกครองที่สามารถติดต่อได้ ชื่อ-นามสกุล เกี่ยวข้องเป็น

โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก

๒. การศึกษา

๑. ขณะนี้กำลังศึกษาในระดับชั้น ม.๑ ม.๒ ม.๓ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชา

โรงเรียน

อำเภอ/เขต จังหวัด

พร้อมแนบสำเนาใบรับรองผลการศึกษา

๒. สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา จากโรงเรียน

อำเภอ/เขต จังหวัด

พร้อมแนบสำเนาใบรับรองผลการศึกษา

๓. ผลการศึกษาย้อนหลัง

กรุณารอกผลการศึกษาย้อนหลังอย่างน้อย ๓ ปี จากระดับที่ท่านกำลังศึกษา

| ภาคการศึกษา วิชา | ป.๔ | | ป.๕ | | ป.๖ | | ม.๑ | | ม.๒ | | ม.๓ | |
|---------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| | ต้น | ปลาย | ต้น | ปลาย | ต้น | ปลาย | ต้น | ปลาย | ต้น | ปลาย | ต้น | ปลาย |
| คณิตศาสตร์ | | | | | | | | | | | | |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | |
| ภาษาอังกฤษ | | | | | | | | | | | | |
| ผลการเรียนเฉลี่ย สะสมรวมทุกรายวิชา | | | | | | | | | | | | |

๓. การเรียนพิเศษและกิจกรรมนอกเหนือการเรียน

๑. ปัจจุบัน ท่านได้เรียนพิเศษหรือไม่ เรียนวิชาใดบ้าง

เหตุผลที่เรียน

๒. ท่านใช้เวลาเรียนพิเศษประมาณ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. กิจกรรมที่ท่านใช้เวลาออกเหนือจากการเรียนและการเรียนพิเศษ (ถ้ามีโปรดระบุ)

๔. ในช่วง ๓ เดือนที่ผ่านมา ท่านอ่านหนังสืออะไรบ้าง จำนวนกี่เล่ม และท่านชอบเรื่อง/เล่มไหนมากที่สุด

โปรดระบุ

๕. ท่านเคยมีความเห็นทางด้านวิชาการ/การเรียน ขัดแย้งกับครู/อาจารย์/เพื่อน หรือไม่?

(ถ้ามี โปรดยกตัวอย่างเหตุการณ์) และท่านมีวิธีการในการจัดการกับความขัดแย้งนั้นอย่างไร

๖. กรุณาเขียนเล่าความเป็นตัวของท่านที่ต้องการให้กรรมการทราบ และในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้เรียนรู้
อะไรบ้าง

๗. ท่านคิดว่าท่านมีความสามารถพิเศษในด้านใดบ้าง (เช่น กีฬา ดนตรี ศิลปะ เกมคอมพิวเตอร์ หมากรุก ฯลฯ)

.....
.....
.....
.....
.....

๘. ท่านมุ่งหวัง/มีความฝัน/ความต้องการที่จะประกอบอาชีพอะไรในอนาคต

เหตุผล

.....
.....

๔. กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์/โครงการ/งานประดิษฐ์/กิจกรรมค่าย/ทัศนศึกษา

ทางโครงการฯ เข้าใจดีว่า เด็กและเยาวชนแต่ละคน มีโอกาสที่จะเสนอผลงานโครงการวิทยาศาสตร์หรือร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ไม่เท่ากัน ดังนั้นข้อมูลส่วนนี้จึงเป็นเพียงข้อมูลประกอบเท่านั้น

๑. ท่านเคยทำโครงการหรือมีผลงานด้านโครงการหรืองานประดิษฐ์หรือไม่

(ไม่จำเป็นต้องเคยส่งประกวด อาจจะเป็นงานที่ทำที่โรงเรียนหรือทำเป็นงานอดิเรกที่บ้านก็ได้) เคย ไม่เคย

ถ้าเคยโปรดแสดงตัวอย่าง พร้อมแนบสำเนาหลักฐานของผลงานหรือรางวัล

๑.๑. โครงการเรื่อง

จำนวนผู้ร่วมงาน คน หน้าที่รับผิดชอบของท่าน

นำเสนอในงาน ปี พ.ศ.

จัดโดย ผลที่ได้รับ

๑.๒. โครงการเรื่อง

จำนวนผู้ร่วมงาน คน หน้าที่รับผิดชอบของท่าน

นำเสนอในงาน ปี พ.ศ.

จัดโดย ผลที่ได้รับ

๑.๓. โครงการเรื่อง

จำนวนผู้ร่วมงาน คน หน้าที่รับผิดชอบของท่าน

นำเสนอในงาน ปี พ.ศ.

จัดโดย ผลที่ได้รับ

๑.๔. โครงการเรื่อง

จำนวนผู้ร่วมงาน คน หน้าที่รับผิดชอบของท่าน

นำเสนอในงาน ปี พ.ศ.

จัดโดย ผลที่ได้รับ

จากข้อมูลข้างต้น โปรดเลือกผลงานที่ท่านภูมิใจหรืออยากนำเสนอให้กรรมการทราบมากที่สุด ๑ ผลงาน โดยเขียนเล่ารายละเอียดว่าอะไรเป็นเหตุจูงใจให้ทำ มีแนวคิดอย่างไร วิธีการทำงานเป็นอย่างไร ผลงานที่ได้เป็นอย่างไร พอใจหรือไม่ (สามารถเขียนเพิ่มในกระดาษ A4 แต่ไม่ควรเกิน ๑ หน้า)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ประสบการณ์การร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ การจัด/เข้าชมนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การทดสอบความรู้ การแข่งขันทางวิชาการฯ พร้อมแนบสำเนาหลักฐาน

๒.๑. กิจกรรม ปี พ.ศ.
จัดโดย
รางวัล/ความรู้/ข้อคิดที่ได้รับ.....

๒.๒. กิจกรรม ปี พ.ศ.
จัดโดย
รางวัล/ความรู้/ข้อคิดที่ได้รับ.....

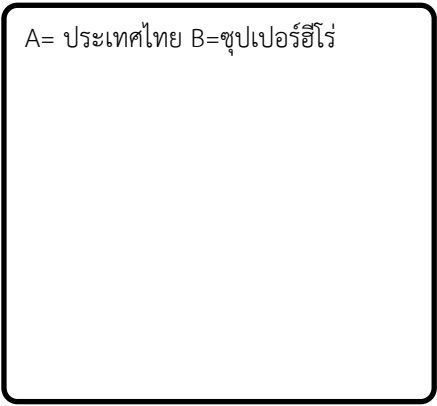
๒.๓. กิจกรรม ปี พ.ศ.
จัดโดย
รางวัล/ความรู้/ข้อคิดที่ได้รับ.....

๕. คำถามทางวิทยาศาสตร์

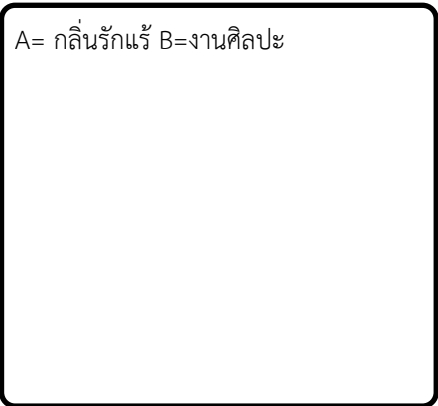
กรุณาเลือกเขียนตอบคำถามทางวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๒ ข้อ จากข้อคำถามที่กำหนดให้ด้านล่างนี้ทางคณะกรรมการมุ่งให้ความสนใจในวิธีการคิดและการอธิบายคำตอบ โดยบางคำถามอาจไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิดขอให้เขียนจากความคิดของตัวเอง ไม่คัดลอกมาจากบุคคลอื่นหรือแหล่งข้อมูลอื่น(เขียนเพิ่มในกระดาษ A4 แต่ไม่ควรเกินหนึ่งหน้ากระดาษต่อข้อ)

๑. “ถ้า A ต้องมาเป็น B ...แล้ว B จะมีหน้าตาอย่างไร?” ให้นักเรียนวาดภาพของ B ลงในกรอบรูปทั้ง 4 เมื่อกำหนดให้ ก) A ต้องมาเป็น B และ ข) A และ B เป็นสิ่งที่กำหนดไว้ในแต่กรอบ นักเรียนสามารถอธิบายแนวคิด เหตุผล คุณลักษณะอื่นของ B หรือคำอธิบายใด ๆ ลงในพื้นที่ไม่เกินเส้นไขว้ปลาที่กำหนดไว้ได้กรอบรูปแต่ละกรอบ

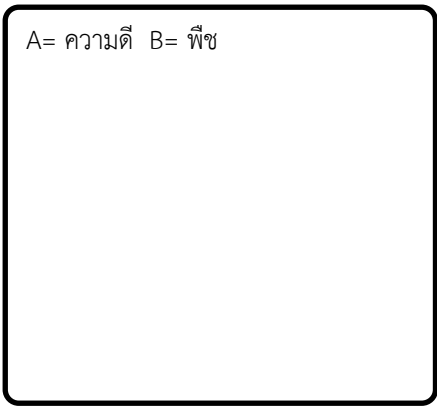
A= ประเทศไทย B=ซูเปอร์ฮีโร่



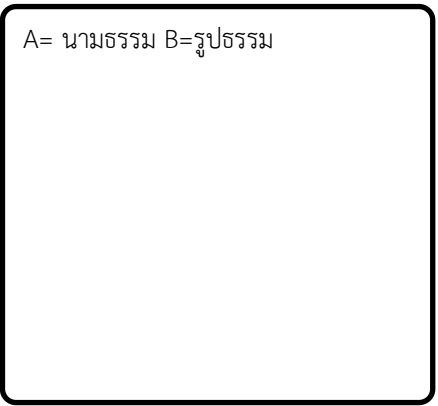
A= กลืนรักแระ B=งานศิลปะ



A= ความดี B= พืช



A= นามธรรม B=รูปธรรม



๒. ให้นักเรียนเติมคำตอบของชุดประโยคสัญลักษณ์ 4 ชุด ด้านล่างให้สมบูรณ์ โดยที่คำตอบของแต่ละประโยคสัญลักษณ์ในชุดเดียวกันต้องไม่ขัดแย้งกันทางเหตุผล นักเรียนอาจให้คำอธิบายประกอบคำตอบของนักเรียน ซึ่งอาจรวมถึง แนวคิด เหตุผล เงื่อนไข คุณลักษณะอื่น หรือคำอธิบายใดก็ได้ แต่ให้ใช้พื้นที่ไม่เกินเส้นไขปลาที่กำหนดไว้ให้ ได้กรอกรูปแต่ละกรอ

$$\begin{aligned} & \text{มนุษย์} + 1 \\ = & \dots\dots\dots \\ & 1 - \text{มนุษย์} \\ = & \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{1}{\text{กาแฟ}} \\ & \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sqrt{\text{มนุษย์}} &= \dots\dots\dots \\ \text{มนุษย์}^2 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \pi \text{ความกลัว}^2 &= \dots\dots\dots \\ 2 \text{ความรัก} &= \dots\dots\dots \\ 3 \text{ความรัก} &= \dots\dots\dots \\ \text{ความรัก/ความกลัว} &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

๓. “อะไรนะ... มีสัตว์ที่เล็กจนเรามองไม่เห็นด้วยตาเปล่าด้วยหรือ...”

“อะไรนะ... ใต้ทะเลลึกแสงส่องไม่ถึงก็ยังมีปลา”

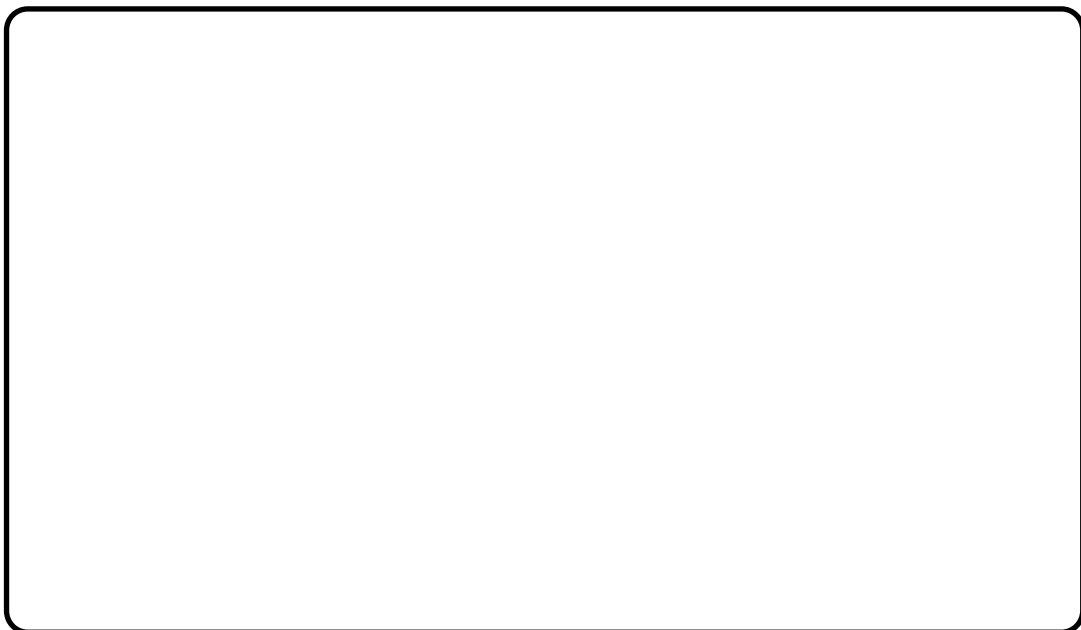
“อะไรนะ... แบคทีเรียก็ติดเชื้อไวรัสได้”

“ในที่ที่ไร้อากาศอย่างนั้น ก็มีสิ่งมีชีวิตโตอยู่ได้... บ้าหรือเปล่า” นี่คงเป็นปฏิกิริยาของคนในยุคที่มีการค้นพบจุลินทรีย์เป็นครั้งแรก

สิ่งมีชีวิตประหลาดเหล่านี้ อาจจะถูกพบเป็นเรื่องราวธรรมดาสำหรับมนุษย์ในยุคปัจจุบัน แต่ทุกครั้งที่มีการพบรูปแบบแปลกใหม่ของสิ่งมีชีวิตย่อมสร้างความประหลาดใจให้กับคนในยุคนั้น และทุกครั้งที่มีการค้นพบสิ่งมีชีวิตประหลาด ก็ทำให้มนุษย์เห็นถึงขอบเขตที่กว้างขึ้นของรูปแบบที่เป็นไปได้ของสิ่งมีชีวิต

คำถาม นักเรียนคิดว่ายังมีรูปแบบของสิ่งมีชีวิตแบบไหนอีกที่น่าจะมีอยู่ แต่นักวิทยาศาสตร์ยังไม่ค้นพบ และน่าจะสร้างความตกตะลึงอย่างบ้าคลั่งกับผู้คนในยุคปัจจุบัน ให้นักเรียนวาดรูปของสิ่งมีชีวิตนั้นลงในกรอบรูปด้านล่าง หารายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตดังกล่าว และ อธิบายว่าเหตุใดจึงเกิดการค้นพบนี้ขึ้น มีเทคโนโลยีอะไรที่นำไปสู่การค้นพบ

หมายเหตุ ในส่วนของการเขียนอธิบาย ให้ใช้พื้นที่ไม่เกินบริเวณเส้นไขปลาที่กำหนดให้



.....

.....

.....

.....

.....

๔. ถ้าคุณฝัน และคุณไม่รู้ว่าคุณนั้นฝันอยู่ในโลกของความฝัน คุณได้ใช้ชีวิตอยู่บนดาวเคราะห์ดวงหนึ่งที่ไม่ใช่โลกของเรา ในภาพความฝันนั้นคุณกำลังฟังเพลง ร้องเต้น กินดื่ม ร่วมกับมนุษย์ต่างดาวอีกหลายตนบนดาวเคราะห์ดวงนั้น คุณพบว่าคุณเข้าใจในภาษาต่างดาวนั้นอย่างดี และมีความประทับใจใน ท่วงทำนองและเนื้อหาของบทเพลงนั้นจนหลั่งน้ำตาออกมาด้วยความปลื้มปิติ เนื้อหาของบทเพลงนั้นบรรยายและสื่อให้เห็นถึงความงดงามความเป็นระบบระเบียบแต่เรียบง่ายของธรรมชาติ ที่ควบคุมความเป็นไป การเปลี่ยนแปลง การไหลและหมุนเวียนทั้งมวลสารและสรรพชีวิตบนดาวเคราะห์ดวงนั้น ที่ซึ่งมีความเหมือนแต่แตกต่างจากระบบธรรมชาติบนโลกของเรา

๔.๑. คุณคิดว่าท่วงทำนองเพลงที่คุณได้ฟังร่วมกับ มนุษย์ต่างดาว อย่างออกรส จะมีท่วงทำนองเป็นอย่างไร ให้เขียนบรรยายหรือวาดรูปออกมาให้สื่อถึงท่วงทำนองนั้น

๔.๒. คุณคิดว่าบทเพลงที่คุณได้ฟังนั้นได้บรรยายและสื่อให้เห็นถึงความงดงาม ความเป็นระบบ ระเบียบแต่เรียบง่ายของธรรมชาติบนดาวเคราะห์ดวงนั้น ได้พรรณนาถึงอะไร

๔.๓. ถ้าบนดาวเคราะห์นั้นมีความเชื่อในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คุณคิดว่าความเชื่อที่สำคัญ ที่สุดนั้นใช้อธิบายอะไร และเพราะอะไรจึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด

๕. ให้นักเรียนอธิบายหลักการในการคำนวณหาปริมาตรก้อนเมฆ และปริมาณน้ำในก้อนเมฆบนท้องฟ้า

๖. โครงการวิทยาศาสตร์ที่สนใจ

กรุณาเขียนเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ที่สนใจที่จะศึกษามาจำนวน ๑ เรื่อง โดยบรรยายถึงความเป็นมาของเรื่องดังกล่าว ข้อเท็จจริงหรือแนวคิดที่มีเหตุผลทางวิทยาศาสตร์สนับสนุน พร้อมอธิบายความสำคัญและแนวทางการดำเนินงาน ขอให้เขียนจากความคิด ความสนใจของตัวเองและใช้สำนวนของตัวเอง อย่าลอกผู้สมัคร/บุคคลอื่นหรือแหล่งข้อมูลอื่น คณะกรรมการจะไม่พิจารณาใบสมัคร หากพบว่าเรื่องที่เขียนมาเหมือนหรือคล้ายกัน (สามารถเขียนเพิ่มในกระดาษ A4 แต่ไม่ควรเกิน ๒ หน้า)

หัวข้อโครงการ

รายละเอียดของโครงการ

๗. ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการฯ

๑. ท่านเคยสมัครเข้าร่วมโครงการฯ มาก่อนหรือไม่

ไม่เคย

เคย สมัครเมื่อ ปี..... ผล.....

๒. ท่านได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับโครงการฯ จาก

อาจารย์

บิดา/มารดา

เพื่อนร่วมโรงเรียน

หนังสือพิมพ์/โทรทัศน์ โปสเตอร์ฯ

เว็บไซต์ โปสเตอร์ฯ

อื่นๆ โปสเตอร์ฯ

๓. ผู้ใดมีส่วนสำคัญที่สุดที่ทำให้ท่านตัดสินใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ

ตนเอง

บิดา/มารดา

อาจารย์

เพื่อน

อื่นๆ โปสเตอร์ฯ

ลงชื่อ ผู้สมัคร

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ขั้นตอนการพิจารณาใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ

- เพื่อประโยชน์ของผู้สมัครเอง กรุณากรอกข้อมูลให้ครบถ้วน ชัดเจน และเป็นข้อมูลที่ทำให้คณะกรรมการได้รู้จักผู้สมัครมากที่สุด
- คณะกรรมการจะพิจารณาจากใบสมัคร เพื่อคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการสัมภาษณ์ โดยการสัมภาษณ์จะจัดที่ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ตามภูมิลำเนาที่ผู้สมัครอาศัยอยู่
- ผลการตัดสินใจของคณะกรรมการ ถือเป็นที่สุด ไม่อนุญาตให้มีการประท้วงใดๆ ทั้งสิ้น

การสมัครเข้าร่วมโครงการฯ

กรุณาส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ พร้อมเอกสารแนบอื่นๆ เช่น สำเนาใบรับรองผลการศึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์/งานประดิษฐ์ รายละเอียดของโครงการงานวิทยาศาสตร์ และสำเนาเอกสารต่างๆ มาที่

☐ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน (ใบสมัคร)

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

๑๑๑ อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย

ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง

จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๒๐

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.nstda.or.th/jstp

ปิดรับใบสมัคร วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

(ดูจากวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ)

ใบสมัครสามารถถ่ายสำเนาเพิ่มได้